

Målsætning for uddannelsesvejledning på Efterskolen Lindenberg

- At skabe et rum, hvor den enkelte elev med afsæt i dennes drømme, interesser og kompetencer får den nødvendige hjælp til at træffe kvalificerede valg mht. valg af ungdomsuddannelse og evt. fremtidig erhverv.

Uddannelsesvejleder
Jette Nielsen
Tina Meden

Kontakt
jette@efterskolen.dk
tina@efterskolen.dk

Mulighed for at lægge besked til studievejlederen på skolens telefonnummer: 49121040

Årsplan

August	Informationsmateriale om vejledning uddeles til elever og forældre. Informationsmøde om vejledning afholdes for eleverne.
September	Indledende individuelle samtaler med alle elever.
Oktober	Forsættelse af elevsamtaler.
November	Forskellige aktiviteter der har til formål, at eleverne præsenteres for flere forskellige ungdomsuddannelser og hverv. 2. runde af samtaler påbegyndes.
December	Samtalerunde fortsættes. 10. klasse OSO
Januar	3. samtalerunde for de elever, der stadig er i tvivl om valg af ungdomsuddannelse. Gruppevejledning af de elever der er afklarede mht. valg af ungdomsuddannelse. Det endelige arbejde med udfyldelse af uddannelsesplan og FTU-skemaerne påbegyndes.
Februar	Fortsat arbejde med uddannelsesplaner og FTU-skemaer. Orienteringsmøde for forældre om optagelse til ungdomsuddannelserne. Efter vinterferien skal alle uddannelsesplaner og FTU-skemaer være underskrevet af alle forældre.
Marts	Deadline for tilmelding til ungdomsuddannelserne. Tilbage melding til undervisningsministeriet vedrørende elevernes uddannelsesvalg.
April	Opfølgning på de elever, der stadig er uafklarede mht. næste skoleår.
Juni	Indberetning til UU-centrerne og kommunerne

Samtaler

Alle elever tilbydes mindst en individuel samtale. Den første samtale finder sted i september/oktober. Det primære formål med denne samtale er at finde ud af, hvor eleven står mht. planer om uddannelse efter tiden på Efterskolen Lindenberg.

Er eleven afklaret mht. valg af ungdomsuddannelse - og er dette valg foreneligt med elevens drømme, interesser og kompetencer – finder næste samtale med vejlederen sted i forbindelse med arbejdet med uddannelsesplanen. I dette tilfælde vil udfyldelsen af uddannelsesplanen ofte foregå i mindre grupper, hvor alle i gruppen søger den samme ungdomsuddannelse.

Er eleven derimod uafklaret eller usikker omkring valg af ungdomsuddannelse tilbydes nye samtaler med studievejlederen i november, december og januar måned. Antallet af samtaler afhænger af den enkeltes situation.

Derudover er alle elever til en hver tid velkommen til at aftale en tid til en individuel samtale med studievejlederen.

Uddannelsesplan

På 9. og 10. klassetrin udarbejder den enkelte elev en uddannelsesplan, hvoraf det fremgår, hvilke mål eleven har for uddannelse efter grundskolen eller efter 10. klasse, og hvilke elementer der skal indgå, for at eleven kan nå disse mål.

Nærmere retningslinier for uddannelsesplaner findes i:

[Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv](#)

Af væsentlig interesse for Efterskolen Lindenborgs elever er kapitel 3, der handler om uddannelsesplanlægning i folkeskolen.

På skolen vil der blive arbejdet med uddannelsesplanen individuelt og i grupper.

Derudover er det vigtigt at også forældrene taler om uddannelse og erhverv med deres barn, og også tager stilling til uddannelsesplanen. Forældrene kan sammen med barnet evt. gå ind på www.ug.dk og se hvilke uddannelsesmuligheder der er for den unge.

Skal den pågældende elev på gymnasiet, anbefales det sammen med eleven at forsøge at få et overblik over de forskellige studieretninger de relevante gymnasier tilbyder.

Det er også muligt at ringe til det enkelte gymnasium for information.

I januar påbegyndes det endelige arbejde med uddannelsesplanen, for at have disse klar til uddannelsesinstitutionerne i forbindelse med udfyldning af

optagelsesskemaerne i februar. Al optagelse til ungdomsuddannelserne foregår via www.optagelse.dk. Optagelse til 10. klasse foregår via den enkelte skole.

I forbindelse med vinterens forældremøde vil der blive mulighed for at stille spørgsmål til optagelsesproceduren.

Når eleverne vender tilbage fra vinterferien, skal elevens uddannelsesplan og FTU skema (fælles tilmelding til ungdomsuddannelserne) være underskrevet af forældre eller værge.

I perioden fra vinterferien og til marts vil studievejlederen sørge for, at alle nødvendige papirer bliver sendt til de rigtige uddannelsessteder, så den unge er sikret den ønskede uddannelse, når det nye skoleår begynder.

Uddannelseslinks

www.ug.dk – her kan man læse stort set alt, hvad der er værd at vide om uddannelse og erhverv. På hjemmesiden findes der en oversigt over, hvordan de enkelte ungdomsuddannelser er skruet sammen. Det er også muligt at søge på et erhverv og her finde information om, hvilke krav om uddannelse, der stilles til det pågældende erhverv. Derudover findes der en lang række links til alle relevante uddannelsesinstitutioner.

Hjemmesiden er et site under undervisningsministeriet.

[Danmarks undervisningsportal](http://Danmarks.undervisningsportal) - EMU-portalen er startstedet på internettet for alt om undervisning i Danmark.

www.lige-frem.dk/ indeholder information og gode ideer til en kønsbevidst uddannelses- og erhvervsvejledning af piger og drenge i 6.-10. klasse. Formålet er at give inspiration og stof til eftertanke til forældre, lærere og vejledere, der skal rådgive de unge, når de skal vælge uddannelse og erhverv.

Praktik

Eleverne har mulighed for at komme i praktik i få udvalgte uger i løbet af skoleåret.

Det er elevens eget ansvar at finde en praktik plads. Efterskolen Lindenberg råder dog over et vist antal pladser til militær praktik.

OSO

(obligatorisk selvvalgt opgave)

Eleverne på 10. klassetrin skal lave en obligatorisk selvvalgt opgave. Den obligatoriske selvvalgte opgave skal have sammenhæng med uddannelsesplanen, perspektivere elevens uddannelsesønsker og dermed pege frem mod den efterfølgende ungdomsuddannelse. Eleverne får en uge til at arbejde med opgaven.

Den selvvalgte opgave vil blive bedømt med en skriftlig udtalelse og, hvis eleven ønsker det, med en karakter. Den obligatoriske selvvalgte opgave skal vise, at eleverne kan arbejde selvstændigt med et givent emne, og at der ved løsningen af opgaven anvendes varierede arbejdsmetoder og udtryksformer. Den selvvalgte opgave skal resultere i et konkret produkt, hvor udtryksformen vælges af eleven.